



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè" San Felice a
Cancello (CE) Sede centrale Via Roma, 423 - Tel. 0823/753241
Codice Mecc. CEIC869005 - Codice Fiscale 93082040614 - Codice
Univoco ufficio UF50IZ E- mail : CEIC869005@istruzione.it - PEC:
CEIC869005@pec.istruzione.it Sito WEB: www.icfgesue.edu.i

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII

Via Pasquale Carfora 35, 81028 Santa Maria a Vico (CE)
Tel.: 0823 759134 - 0823 809232

Codice Fiscale: 80101170613 _ Codice Meccanografico: CEIC8AD001
Email: ceic8ad001@istruzione.it _ PEC: ceic8ad001@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolasantamariavico.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"
SAN FELICE A CANCELLO
Via XXI Giugno - 81020 Telefax: 0823 330840
e-mail CEIC870009@istruzione.it



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre (RAC)



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ETTORE MAJORANA"

Istituto Tecnico Statale Commerciale cod. CETD023016

Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G

Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERI02301G

Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B

Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e_mail: ceis02300x@istruzione.it - pec: ceis02300x@pec.istruzione.it - sito www.isissmajorana.edu.it

Agli atti

All'Albo delle scuole della rete

Al Sito web delle scuole della rete

Amministrazione trasparente

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Avviso/decreto: M4C111.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: La scuola per tutti

CNP: M4C111.4-2022-981-P-13182

CUP: G84D22005990006

Oggetto: avviso selezione docenti interni tutor per i seguenti percorsi:

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle



- dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 52159 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** la proposta del collegio dei docenti prot. n° 278 del 02/05/2023 in merito ai titoli e competenze del tutor per la dispersione
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 21 del 08/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione del tutor per la dispersione
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso, emana il seguente avviso di

selezione del personale docente interno cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto

ART.1. Descrizione del progetto

Percorso n. 4 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Il percorso prevede 25 laboratori, ognuno con una durata di 20 ore. Le attività proposte prevedono una metodologia di tipo esperienziale dove gli studenti hanno un ruolo attivo, possono apprendere sperimentando e mettendo in pratica le nozioni apprese. Verranno favorite le attività di gruppo, nelle quali gli alunni lavoreranno insieme agli altri per la progettazione e la realizzazione di un prodotto, attraverso una didattica laboratoriale che promuove l'utilizzo di attrezzature, strumenti e tecnologie, verrà stimolato il ragionamento e verranno promosse le capacità pratiche dei discenti, che vedranno concretamente il risultato del loro lavoro, aumentando curiosità e interesse verso le discipline trattate.

Destinatari: alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati) anche appartenenti alle scuole secondarie di 1° grado con cui è stato scritto l'accordo di rete. Ciascun laboratorio accoglierà min 9 partecipanti.

Saranno attivati i seguenti laboratori:

- n. 3 laboratori di **CHIMICA** finalizzati all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo chimico.
- n. 3 laboratori di **MECCANICA** finalizzati all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo meccanico.
- n. 2 laboratori di **ELETTROTECNICA** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo elettrico.
- n. 1 laboratorio di **CAT** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo costruzioni, ambiente e territorio.
- n. 3 laboratori di **INFORMATICA** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche di informatica.
- n. 2 laboratori di **SCIENZE** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche di biologia, scienze della terra.
- n. 6 laboratori di **SPORT**. La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto contro tanti disturbi della sfera psichica, alla dispersione scolastica, allo stato di ansia e stress; pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività sportive di squadra (percorsi di pallavolo, basket, calcetto) che favoriscono la socializzazione, il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà.
- n. 1 laboratorio di **SCRITTURA E LETTURA CREATIVA** permettere agli studenti di poter affrontare il proprio saper leggere e saper scrivere in una dimensione aperta e creativa, svincolata dalla pratica curricolare in senso stretto, per mettersi in gioco anche con le proprie difficoltà nell'approcciarsi alla lingua italiana, con l'obiettivo di stimolare e risvegliare la creatività e la fantasia attraverso un lavoro di lettura-riflessione ed in seguito rielaborazione di un testo.
- n. 1 laboratorio di **LEGALITA'**. L'istituzione scolastica è deputata non solo alla formazione, ma ad una più ampia e profonda educazione dei giovani, nell'ottica della creazione di cittadini attivi e responsabili. Gli adolescenti sono infatti risorse fondamentali all'interno sia della comunità scolastica che della comunità nel suo insieme e proprio la prima, intesa come attore della più ampia comunità educante, da un lato può intercettare situazioni a rischio, dall'altro rafforzare i legami che si qualificano come fattori protettivi.

Si ritiene che l'efficacia degli interventi di educazione alla legalità sia intrinsecamente legata alla capacità dei percorsi di trattare sinergicamente le tematiche che più da vicino toccano i giovani, quali:

- Bullismo e cyberbullismo
- Conflitti all'interno della classe
- Uso consapevole e responsabile di internet e dei social

- Discriminazioni e violenza di genere
 - Dipendenze (con particolare attenzione alle c.d. nuove dipendenze).
- n. 1 laboratorio **INCLUSIVO**. Il laboratorio coinvolge docenti curricolari, con specifiche competenze, e docenti di sostegno esperti in metodologia. Si mira a sviluppare le autonomie sociali e relazionali degli alunni fragili rispettando i diversi tempi di apprendimento e le diverse competenze. Il progetto includerà alunni fragili e alunni con scarsa motivazione per permettere la conoscenza della "diversità" vivendola come ricchezza
- n. 2 Laboratorio **TEATRO** con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e al contempo a sollecitarlo a riflettere sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, attraverso la realizzazione di un prodotto finale che, costruito su una storia prodotta dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe.

ART.2. Planning attività – Numero e tipologia esperti richiesti

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	N. Percorsi	NUMERO TUTOR RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in CHIMICA	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 3 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in MECCANICA	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 3 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in ELETTROTECNICA	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 2 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in CAT	1 percorso, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 1 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso



					settimana da ottobre 2023 a dicembre 2023	
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in INFORMATICA	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 3 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in SCIENZE	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 2 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in SPORT	6 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 6 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in SCRITTURA E LETTURA CREATIVA	1 percorso, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 1 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in LEGALITA'	1 percorso, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 1 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in INCLUSIVO	1 percorso, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 1 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso

Percorso formativo e laboratoriale curriculare in TEATRO	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 2 tutor	Studenti della rete di scuole	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana da ottobre 2023 a dicembre 2023	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
---	--	------------	-------------------------------	---	--	--

Per tutti i percorsi del progetto, ogni docente può chiedere di svolgere incarico per max. 3 corsi.

Iter conferimento incarico tutor

I tutor dovranno essere docenti interni della rete di scuole. Per il conferimento incarico si seguirà la seguente procedura:

- per 3 percorsi di chimica, 3 percorsi di meccanica, 3 percorsi di sport, 2 percorsi di informatica, 1 percorso di elettrotecnica e 1 percorso CAT sarà data priorità ai docenti delle scuole secondarie di primo grado, qualora vada deserta la selezione o esaurita la graduatoria, si procederà con i docenti della scuola secondaria di secondo grado;
- per i rimanenti percorsi sarà data priorità ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado, qualora vada deserta la selezione o esaurita la graduatoria, si procederà, con i docenti della scuola secondaria di primo grado;

ART. 3 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

ART. 4 - PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR

- Curare il monitoraggio del corso contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- Curare il registro didattico e delle presenze;
- Collaborare con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione



del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione, approvata dal collegio dei docenti:

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio
Titoli di studio		
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	5 1 per ogni incremento di voto 3
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL-TESOL-TEFL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3
Titoli culturali specifici		
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (<i>es. certificazioni linguistiche,.....</i>)	1 per certificazione (Max 5 punti)
Titoli di servizio e/o professionali		
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)
C4	Partecipazione a progetti Fondi Strutturali Europei in qualità di Tutor	2 per progetto (Max 10 punti)
C5	Esperienze di tutor presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)
C7	Incarichi ricoperti nella scuola (<i>es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, tutor ASL, ecc.</i>), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione	1 per incarico (Max 10 punti)
		Punteggio Totale ____ / 140

ART. 6 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da Allegato A (percorso di cui si vuole partecipare) corredata di curriculum

vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute).

- scheda di autovalutazione (Allegato B);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro e non oltre il giorno 04/10/2023, pena l'esclusione, all'indirizzo email della scuola, ceis02300x@istruzione.it

L'oggetto della email della candidatura del TUTOR dovrà recare la seguente dicitura:

"Candidatura Tutor per PNRR dispersione scolastica"

ART. 7 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito web della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

ART. 8 - Attribuzione incarico – Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato.

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato, in qualità di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [...], nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato

Allegato A – Tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Avviso/decreto: M4C111.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: La scuola per tutti

CNP: M4C111.4-2022-981-P-13182

CUP: G84D22005990006

Oggetto: avviso selezione tutor interni esperti per i seguenti percorsi:

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Al Dirigente Scolastico
ISSS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

ISTANZA PER INCARICO DI TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____)

in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

telefono _____ cellulare (obbligatorio) _____

e-mail (obbligatoria) _____

docente a tempo indeterminato / determinato presso la scuola _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per i seguenti laboratori (selezionare uno o più potenziamenti per cui ci si candida):

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Chimica | <input type="checkbox"/> Meccanica | <input type="checkbox"/> Elettrotecnica | <input type="checkbox"/> CAT |
| <input type="checkbox"/> Informatica | <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Legalità | <input type="checkbox"/> Teatro |
| <input type="checkbox"/> Scienze | <input type="checkbox"/> Inclusivo | <input type="checkbox"/> Scrittura e lettura creativa | |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



- possedere titolo di studio attinente alla selezione del bando di selezione;
- non avere condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godere dei diritti politici e civili in Italia;
- possedere delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- non essere in situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Si allega:

- copia documento d'identità in corso di validità;
- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato);

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

Allegato B – Avviso Tutor

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Avviso/decreto: M4C111.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: La scuola per tutti

CNP: M4C111.4-2022-981-P-13182

CUP: G84D22005990006

Oggetto: avviso selezione tutor interni esperti per i seguenti percorsi:

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato
Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110: 5</i> <i>da 101/110 a 110/110: 1 per ogni incremento di voto</i> <i>lode: 3</i>		
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3	
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5	
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10	
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL- TESOL- TESL, CELTA- DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7	
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3	
Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)	
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)	
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)	
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)	
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)	



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,.....)	1 per certificazione (Max 5 punti)	
Titoli di servizio e/o professionali			
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)	
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5	
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)	
C4	Partecipazione a progetti Fondi Strutturali Europei in qualità di Tutor	2 per progetto (Max 10 punti)	
C5	Esperienze di tutor presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)	
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)	
C7	Incarichi ricoperti nella scuola (es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, tutor ASL, ecc.), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione	1 per incarico (Max 10 punti)	
Punteggio Totale ____ / 140			

Santa Maria a Vico, li _____

In fede
